

INTERNATIONAL
SPELLING BEE



Amco 
Happy to learn.

CONCURSO ANUAL 2019



#AmcoSpelling



Amco Spelling Bee es una experiencia que desarrolla de manera integral las habilidades académicas, sociales y emocionales de los alumnos.

OBJETIVOS DEL CONCURSO

- Promover el aprendizaje del inglés de los alumnos a través de un concurso dinámico y educativo, orientado hacia:
 - a) la excelencia ortográfica
 - b) la ampliación de su vocabulario
- Estimular el trabajo individual y la sana competencia con otros alumnos, tanto de su colegio como de otros.
- Desarrollar la autoconfianza y la autoestima y, de ese modo, la inteligencia emocional.

PARTICIPANTES

Todos los alumnos Amco de cualquier curso de primaria.



INTERNATIONAL
SPELLING BEE



Amco
Happy to learn.

MANUAL DE PARTICIPACIÓN

#AmcoSpelling



CONCURSO
VII Spelling Bee
2019



INFORMACIÓN IMPORTANTE:

CATEGORÍAS

Habrán 2 categorías dependiendo del perfil del alumnado y programas Amco cursados en el nivel presentado al concurso:

- **Categoría 1:** *Non Bilingual Schools* - alumnos de colegios que cursen cualquiera de los programas Amco *Gear Up*, *Rocket 3*, *Rocket 5*, *Lead* o *Speed Up* sin materias, es decir, sin las áreas CLIL (sin *Visual Arts* ni *Natural Science*).
- **Categoría 2:** *Bilingual Schools*:
 - Alumnos de colegios cuyo proyecto de inglés cuenta con más de 5 horas/sesiones didácticas semanales en inglés
 - Alumnos de colegios que estén acreditados para la enseñanza bilingüe en los respectivos programas bilingüe, plurilingüe y multilingüe por su comunidad autónoma
 - Alumnos de colegios que cursen los programas Amco *Gear Up*, *Rocket 3*, *Rocket 5*, *Lead* o *Speed Up* con materias en inglés (*Visual Arts* y/o *Natural Science*)

En cada categoría se podrá participar de acuerdo con los siguientes grupos:

- *Group 1: 1st and 2nd graders*
- *Group 2: 3rd and 4th graders*
- *Group 3: 5th and 6th graders*





PALABRAS

Las palabras usadas durante el concurso serán previamente seleccionadas de las listas de palabras de uso común y de la sección de *Pronunciation Lab/Spelling/Phonology* de todos los programas de primaria. En la categoría 2 (*Bilingual Schools*) se añadirán las palabras de materias, *Visual Arts* y/o *Natural Science*:

Número de palabras de **Categoría 1:**

- *1st and 2nd graders:* 125 palabras
- *3rd and 4th graders:* 150 palabras
- *5th and 6th graders:* 175 palabras

Número de palabras de **Categoría 2:**

- *1st and 2nd graders:* 150 palabras
- *3rd and 4th graders:* 200 palabras
- *5th and 6th graders:* 250 palabras





Para la **Final AMCO Iberia**, la organización, en exclusiva, contará con un **listado de palabras extras** numeradas para cada categoría y grupo, del que se hará uso en caso de que los alumnos no cometan error en el deletreo de las palabras, se prolonguen en exceso el número de rondas de deletreo de palabras por grupo, o, si por falta de tiempo, así lo estipulara el jurado.

Cada palabra de este listado de palabras extras también contará con la definición de la palabra y una oración en la que dicha palabra se use en contexto, para que, si el concursante tiene duda sobre cómo se deletrea, poder pedir la definición u oración.

Para la **Semifinal Escolar** la organización no facilitará ningún listado de palabras extras, pero aconsejamos que, siguiendo el criterio de los profesores del centro, se tengan preparadas algunas de ellas que permitan la elección del ganador en dicha fase en caso de multiplicarse las rondas.



INTERNATIONAL
SPELLING BEE



Amco
Happy to learn.

REGLAS DE PARTICIPACIÓN

#AmcoSpelling



CONCURSO
VII Spelling Bee
2019



REGLAS

1. Los alumnos estarán de pie mientras estén concursando en el escenario. Si cometen algún error deletreando la palabra asignada se deberán sentar y esperar en el escenario sentados hasta que termine la ronda.
2. La palabra debe ser deletreada correctamente.
3. Una vez que el alumno empiece a deletrear, deberá proceder de manera continua.
4. El alumno siempre deberá seguir este procedimiento para deletrear:

abrir palabra /deletrear palabra / cerrar palabra

Ejemplo: bear / b - e - a - r / bear

El participante, **ANTES DE COMENZAR A DELETREAR** (es decir, puede haber abierto la palabra pero no haber comenzado a deletrear) puede pedir dos de las siguientes opciones de ayuda para asegurarse de que ha comprendido la palabra:

Opciones de apoyo:

- a) Repetir palabra
- b) El significado de la palabra
- c) Usar la palabra en una oración

5. Una vez que el alumno haya comenzado, (habiendo abierto, y empezado a deletrear la palabra), el participante puede solicitar empezar otra vez siempre y cuando **NO HAYA COMETIDO ERRORES**, preguntando al juez "May I start again?" y **deberá comenzar**

nuevamente el procedimiento completo: abriendo, deletreando y cerrando la palabra. En caso de que no abra o cierre pronunciando la palabra, será motivo de eliminación.

6. Las letras mayúsculas y caracteres especiales, incluidos los espacios, deben ser mencionados. De otra forma la palabra será considerada incorrecta.



INTERNATIONAL SPELLING BEE



CONCURSO ANUAL 2019

EJEMPLO:

Juez: Andrea, please spell "Norway"

Andrea: Norway / capital N - o - r - w - a - y / Norway

(Note que la mayúscula inicial fue mencionada).

Juez: Sergio, please spell "far away"

Sergio: far away / f - a - r - space - a - w - a - y / far away

(Note que Sergio dijo "space" para el espacio).

Juez: Fernanda, please spell "merry-go-round"

Fernanda: merry-go-round / m - e - r - r - y - dash - g - o - dash - r - o - u - n - d
/ merry-go-round

(Note que Fernanda mencionó los guiones entre las palabras diciendo "dash". También es permitido expresarlo como "hyphen").

7. El alumno debe hacer lo posible por decir cada letra de la palabra suficientemente claro y fuerte para ser entendida por los jueces. Si el juez determina que el alumno debe repetir el deletreo de la palabra, el alumno deberá repetirla con el procedimiento para deletrear completo: abriendo, deletreando y cerrando la palabra.

8. El alumno debe pronunciar correctamente y enfatizar la diferencia entre las letras **v** y **b**, **c** y **z**, **m** y **n**, así como **t** y **d**.

9. Cuando un alumno cometa un error deletreando una palabra, esa misma palabra será asignada al siguiente participante.

10. Será aceptado como correcto el deletreo de letras repetidas diciendo dos veces la letra o agregando "double" antes de la letra, por ejemplo:

parrot / p-a-r-r-o-t / parrot

o

parrot / p-a- double r-o-t / parrot





FASES DEL CONCURSO

El concurso se desarrollará en dos fases:

- **Semifinal escolar:** Los alumnos competirán con otros alumnos de su centro pertenecientes al mismo Grupo de concurso. Para que el centro participe en la Fase Final AMCO Iberia deberá estar finalizada su fase escolar a fecha **29 de marzo de 2019**.
- **Fase final AMCO Iberia:** Los alumnos ganadores de cada colegio de toda España competirán entre sí en la **Gran Final**.

La Final AMCO Iberia tendrá lugar durante el día 11 de mayo de 2019 en el Teatro Goya de Madrid.





ELECCIÓN DE PALABRAS

Para asegurar que la elección de las palabras sea totalmente imparcial, se realizará del modo siguiente:

Habrà una bolsa por cada categoría y grupo, es decir, habrá hasta 6 bolsas.

En ella habrá tantas tarjetas como número de palabras hay en la lista correspondiente; las tarjetas estarán numeradas del 1 al 125, al 150, al 175, al 200 o al 250, dependiendo de la categoría y del grupo. Por ejemplo, la Categoría 1 Grupo 3 tendrá 175 tarjetas, numeradas del 1 al 175.

Bajo ningún concepto, los participantes pueden ver las palabras escritas mientras dura el concurso. Sólo la persona que lee las palabras dispondrá del listado correspondiente a la categoría y grupo del que se está realizando el concurso.

DESARROLLO DEL CONCURSO

El concurso consta de dos niveles:

- El nivel individual solo se desarrolla en la fase de semifinal escolar.
- El nivel grupal se lleva a cabo tanto en la fase semifinal escolar como en la fase de **Final AMCO Iberia**.





DESARROLLO DEL CONCURSO

Nivel individual (semifinal escolar)

En este nivel, el concursante elegirá **5 tarjetas numeradas** (cada tarjeta tiene asignado un número correspondiente a una palabra del listado anexo) y las entregará a la persona que las leerá del listado de palabras.

Cada participante tendrá que deletrear correctamente 5 palabras y tendrá un máximo de 30 segundos para deletrear cada palabra. El participante, tras oír la palabra, tendrá que pronunciar la palabra, deletrearla y volver a pronunciarla; ningún participante será eliminado por pronunciar mal la palabra. El tiempo comenzará a contar desde el momento en que la persona encargada diga por primera vez la palabra y acabará cuando el participante diga la palabra, tras haberla deletreado.

Para evitar posibles problemas de comprensión, es recomendable hacer énfasis en aquellas letras cuya pronunciación es más problemática, como por ejemplo **/m/ y /n/ o /b/ y /v/ o /c/ y /z/ o /t/ y /d/**

Recordarles que, **ANTES DE COMENZAR A DELETREAR** (es decir, puede haber abierto la palabra pero no haber comenzado a deletrear), si un participante tiene duda sobre cómo se deletrea alguna palabra puede pedir:

- A. Repetir palabra.
- B. El significado de la palabra.
- C. Usar la palabra en una oración.

El concursante puede usar dos de estas opciones.





Al comenzar a deletrear, el concursante podrá parar y comenzar de nuevo, deletreando la palabra desde el comienzo; no obstante, al volver a deletrearla, no podrá haber cambio de letras o de su secuencia con respecto a lo que deletreó la primera vez. Para reiniciar su deletreo, el participante debe indicar que lo hará, repitiendo de nuevo la palabra completa antes de deletrearla.

Si el participante está deletreando un término compuesto de dos o más palabras, deberá indicar en inglés los espacios entre las mismas (*space o dash / hyphen*).

En el caso de que la palabra a deletrear incluyera una apóstrofe el concursante deberá indicar en inglés *apostrophy*.

Las palabras con dos consonantes o dos vocales pueden deletrearse como *double letter o letter letter*.

Las palabras cuya primera letra sea una mayúscula deberán deletrearse como *Capital* y la letra correspondiente.

**Si el concursante deletrea correctamente estas cinco palabras
pasará al nivel grupal.**





DESARROLLO DEL CONCURSO

Nivel grupal (GRAN FINAL AMCO IBERIA)

En este nivel, en primer lugar, cada participante elegirá una tarjeta que determinará el orden de participación entre los concursantes que hayan pasado a la fase grupal. El concursante que seleccione la tarjeta con el número 1 será el primero en deletrear, siendo el de número más alto el último en participar.

De forma aleatoria se extraerá una tarjeta numerada que corresponda a la palabra que tendrá que deletrear el alumno.

Los participantes oirán la primera palabra; el concursante, al que le tocó participar en primer lugar pronunciará la palabra, la deletreará y la volverá a pronunciar. El segundo participante oirá la segunda palabra, la pronunciará, la deletreará y la volverá a pronunciar y así hasta que todos los participantes hayan deletreado una palabra.

Recordarles que, ANTES DE COMENZAR A DELETREAR (es decir, puede haber abierto la palabra pero no haber comenzado a deletrear), si un participante tiene duda sobre cómo se deletrea alguna palabra puede pedir:

- A. Repetir palabra.
- B. El significado de la palabra.
- C. Usar la palabra en una oración.

El concursante puede usar dos de estas opciones.





Al comenzar a deletrear, el concursante podrá parar y comenzar de nuevo, deletreando la palabra desde el comienzo; no obstante, al volver a deletrearla, no podrá haber cambio de letras o de su secuencia con respecto a lo que deletreó la primera vez. Para reiniciar su deletreo, el participante debe indicar que lo hará, repitiendo de nuevo la palabra completa antes de deletrearla.

Si el participante está deletreando un término compuesto de dos o más palabras, deberá indicar en inglés los espacios entre las mismas (*space* o *dash / hyphen*).

En el caso de que la palabra a deletrear incluyera una apóstrofe el concursante deberá indicar en inglés *apostrophy*.

Las palabras con dos consonantes o dos vocales pueden deletrearse como *double letter* o *letter letter*.

Las palabras cuya primera letra sea una mayúscula deberán deletrearse como *Capital* y la letra correspondiente.

El deletreo incorrecto de una palabra eliminará al concursante del certamen; una vez eliminado, el concursante bajará del escenario. En estos casos, el siguiente alumno por orden de participación deletreará la misma palabra que el anterior concursante falló.

El proceso se repetirá hasta que sólo quede un concursante que será el **GANADOR** en su categoría y grupo (*group 1, group 2, group 3*).





En la **Final AMCO Iberia**, pasadas dos rondas de deletreo entre los alumnos de cada categoría y grupo, si aún no se ha obtenido un ganador, la organización, previo aviso a los concursantes, hará uso de un listado de palabras extras, numerada para cada categoría y grupo. Todas estas palabras son extraídas de los materiales correspondientes a cada categoría y grupo. Estas palabras se eligen siguiendo las mismas normas que para la elección de las palabras de los listados anexos.

Para la semifinal escolar en cada caso, la organización no facilitará ningún listado de palabras extra, pero aconsejamos que, siguiendo el criterio de los profesores del centro, se tengan preparadas algunas de ellas que permitan la elección del ganador en Fase Semifinal Escolar en caso de multiplicarse las rondas.

PREMIOS

- **A nivel escolar:**
 - Obsequio al 1er clasificado de cada grupo de la categoría (Grupo 1, Grupo 2 y Grupo 3)
 - Diploma de reconocimiento al 1er, 2º y 3er clasificado de cada Grupo de la categoría (Grupo 1, Grupo 2 y Grupo 3).
- **A nivel Final AMCO Iberia:**
 - Premio para el 1er clasificado de cada categoría y grupo.
 - Obsequio para el 2º clasificado de cada categoría y grupo.
 - Diploma de reconocimiento a todos los participantes.
 - Obsequio para el centro educativo al que pertenezca el ganador de cada categoría y grupo.



