

Bases del Concurso Amco Spelling Bee 2018

Objetivos

- 1) Promover el aprendizaje del inglés de los alumnos a través de un concurso dinámico y educativo, orientado hacia:
 - a) la excelencia ortográfica
 - b) la ampliación de su vocabulario
- 2) Estimular el trabajo individual y la sana competencia con otros alumnos, tanto de su colegio como de otros.
- 3) Desarrollar la autoconfianza y la autoestima y, de ese modo, la inteligencia emocional.

Participantes

Todos los alumnos Amco de cualquier curso de primaria.

Categorías

Habrà 2 categorías dependiendo del perfil del alumnado y programas Amco cursados en el nivel presentado al concurso:

- Categoría 1: *Non Bilingual Schools* - alumnos de colegios que cursen cualquiera de los programas Amco Gear Up, Rocket 3, Rocket 5 o Speed Up sin materias, es decir, sin las áreas CLIL (sin *Visual Arts* ni *Natural Science*).
- Categoría 2: *Bilingual Schools*:
 - o alumnos de colegios cuyo proyecto de inglés cuenta con más de 5 horas/sesiones didácticas semanales en inglés
 - o alumnos de colegios que estén acreditados para la enseñanza bilingüe en los respectivos programas bilingüe, plurilingüe y multilingüe por su comunidad autónoma
 - o alumnos de colegios que cursen los programas Amco Gear Up, Rocket 3, Rocket 5 o Speed Up con materias en inglés (*Visual Arts* y/o *Natural Science*)

En cada categoría se podrá participar de acuerdo con los siguientes grupos:

- **Group 1:** *1st and 2nd graders*
- **Group 2:** *3rd and 4th graders*
- **Group 3:** *5th and 6th graders*



Palabras

Las palabras usadas durante el concurso serán previamente seleccionadas de las listas de palabras de uso común y de la sección de *Pronunciation Lab/Spelling* de todos los programas de primaria. En la categoría 2 (*Bilingual Schools*) se añadirán las palabras de materias, *Visual Arts* y/o *Natural Science*:

Número de palabras de Categoría 1:

- *1st and 2nd graders*: 125 palabras
- *3rd and 4th graders*: 150 palabras
- *5th and 6th graders*: 175 palabras

Número de palabras de Categoría 2:

- *1st and 2nd graders*: 150 palabras
- *3rd and 4th graders*: 200 palabras
- *5th and 6th graders*: 250 palabras

En los anexos con los listados de palabras, se encuentran oraciones y las definiciones de cada una de las palabras. De este modo, si un participante tiene duda sobre cómo se deletrea alguna palabra puede pedir:

1. la definición de la palabra o
2. una frase en la que la palabra se use en contexto.

El concursante solo puede usar una vez la opción 1 o la 2 en cada palabra.

Una vez que el concursante ha repetido la palabra asignada ya no puede pedir ni definición ni frase.

Para la final nacional, la organización, en exclusiva, contará con un listado de palabras extras numeradas para cada categoría y grupo, del que se hará uso en caso de que los alumnos no cometan error en el deletreo de las palabras, se prolonguen en exceso el número de rondas de deletreo de palabras por grupo, o, si por falta de tiempo, así lo estipulara el jurado.

Cada palabra de este listado de palabras extras también contará con la definición de la palabra y una oración en la que dicha palabra se use en contexto, para que, si el concursante tiene duda sobre cómo se deletrea, poder pedir la definición u oración.

Para la final escolar la organización no facilitará ningún listado de palabras extras, pero aconsejamos que, siguiendo el criterio de los profesores del centro, se tengan preparadas algunas de ellas que permitan la elección del ganador en dicha fase en caso de multiplicarse las rondas.

Fases del concurso

El concurso se desarrollará en dos fases:

- **Fase escolar:** Los alumnos competirán con otros alumnos de su centro pertenecientes al mismo Grupo de concurso.
Para que el centro participe en la Fase final nacional **deberá estar finalizada su fase escolar a fecha 23 de marzo de 2018.**
- **Fase nacional.** Los alumnos ganadores de cada colegio de toda España competirán entre sí en la Final Nacional.

La final nacional tendrá lugar durante el día 5 de mayo de 2018 en el Teatro Goya de Madrid.

Elección de las palabras

Para asegurar que la elección de las palabras sea totalmente imparcial, se realizará del modo siguiente:

Habrà una bolsa por cada categoría y grupo, es decir, habrá hasta 6 bolsas. En ella habrá tantas tarjetas como número de palabras hay en la lista correspondiente; las tarjetas estarán numeradas del 1 al 125, al 150, al 175, al 200 o al 250, dependiendo de la categoría y del grupo. Por ejemplo, la Categoría 1 Grupo 3 tendrá 175 tarjetas, numeradas del 1 al 175.

Bajo ningún concepto, los participantes pueden ver las palabras escritas mientras dura el concurso. Sólo la persona que lee las palabras dispondrá del listado correspondiente a la categoría y grupo del que se está realizando el concurso.



Desarrollo del concurso

El concurso consta de dos niveles. El nivel individual solo se desarrolla en la **fase escolar**. El nivel grupal se lleva a cabo tanto en la **fase escolar** como en la **nacional**.

Nivel individual (clasificación del alumno)

En este nivel, el concursante elegirá 5 tarjetas numeradas (cada tarjeta tiene asignado un número correspondiente a una palabra del listado anexo) y las entregará a la persona que las leerá del listado de palabras.

Cada participante tendrá que deletrear correctamente 5 palabras y tendrá un máximo de 30 segundos para deletrear cada palabra. El participante, tras oír la palabra, tendrá que pronunciar la palabra, deletrearla y volver a pronunciarla; ningún participante será eliminado por pronunciar mal la palabra. El tiempo comenzará a contar desde el momento en que la persona encargada diga por primera vez la palabra y acabará cuando el participante diga la palabra, tras haberla deletreado.

Para evitar posibles problemas de comprensión, es recomendable hacer énfasis en aquellas letras cuya pronunciación es más problemática, como por ejemplo /**m**/ y /**n**/ o /**b**/ y /**v**/.

Recordarles que, antes de pronunciar la palabra que va a deletrear, si un participante tiene duda sobre cómo se deletrea alguna palabra puede pedir:

1. la definición de la palabra o
2. una oración en la que la palabra se use en contexto.

El concursante solo puede usar una vez cada opción en cada palabra.

Al comenzar a deletrear, el concursante podrá parar y comenzar de nuevo, deletreando la palabra desde el comienzo; no obstante, al volver a deletrearla, no podrá haber cambio de letras o de su secuencia con respecto a lo que deletreó la primera vez. Para reiniciar su deletreo, el participante debe indicar que lo hará, repitiendo de nuevo la palabra completa antes de deletrearla.

Si el participante está deletreando un término compuesto de dos o más palabras, deberá indicar en inglés los espacios entre las mismas (*space* o *hyphen*).

En el caso de que la palabra a deletrear incluyera una apóstrofe el concursante deberá indicar en inglés *apostrophy*.

Las palabras con dos consonantes o dos vocales pueden deletrearse como *double letter* o *letter letter*.

Las palabras cuya primera letra sea una mayúscula deberán deletrearse como *Capital* y la letra correspondiente.

Si el concursante deletrea correctamente estas cinco palabras pasará al nivel grupal.

Nivel grupal

En este nivel, en primer lugar, cada participante elegirá una tarjeta que determinará el orden de participación entre los concursantes que hayan pasado a la fase grupal. El concursante que seleccione la tarjeta con el número 1 será el primero en deletrear, siendo el de número más alto el último en participar.

De forma aleatoria se extraerá una tarjeta numerada que corresponda a la palabra que tendrá que deletrear el alumno.

Los participantes oirán la primera palabra; el concursante, al que le tocó participar en primer lugar pronunciará la palabra, la deletreará y la volverá a pronunciar. El segundo participante oirá la segunda palabra, la pronunciará, la deletreará y la volverá a pronunciar y así hasta que todos los participantes hayan deletreado una palabra.

Recordarles que, antes de proceder al deletreo, si un participante tiene duda sobre cómo se deletrea alguna palabra puede pedir:

1. la definición de la palabra o
2. una frase en la que la palabra se use en contexto.

El concursante solo puede usar una vez cada opción en cada palabra.

Al comenzar a deletrear, el concursante podrá parar y comenzar de nuevo, deletreando la palabra desde el comienzo; no obstante, al volver a deletrearla, no podrá haber cambio de letras o de su secuencia con respecto a lo que deletreó la primera vez. Para reiniciar su deletreo, el participante debe indicar que lo hará, repitiendo de nuevo la palabra completa antes de deletrearla.

Si el participante está deletreando un término compuesto de dos o más palabras, deberá indicar en inglés los espacios entre las mismas (*space* o *hyphen*).

En el caso de que la palabra a deletrear incluyera una apóstrofe el concursante deberá indicar en inglés *apostrophy*.

Las palabras con dos consonantes o dos vocales pueden deletrearse como *double letter* o *letter letter*.

Las palabras cuya primera letra sea una mayúscula deberán deletrearse como *Capital* y la letra correspondiente.

El deletreo incorrecto de una palabra eliminará al concursante del certamen; una vez eliminado, el concursante bajará del escenario. En estos casos, el siguiente alumno por orden de participación deletreará la misma palabra que el anterior concursante falló.

Si se acabaran las palabras de las listas de palabras anexas según cada categoría y ciclo, un responsable de la organización volverá a meter todas las tarjetas numeradas en la bolsa, pudiendo entonces repetirse las palabras a deletrear.

El proceso se repetirá hasta que sólo quede un concursante que será el **GANADOR** en su categoría y grupo (*group 1, group 2, group 3*).

En la final nacional, pasadas dos rondas de deletreo entre los alumnos de cada categoría y grupo, si aún no se ha obtenido un ganador, la organización, previo aviso a los concursantes, hará uso de un listado de palabras extras, numerada para cada categoría y grupo. Todas estas palabras son extraídas de los materiales correspondientes a cada categoría y grupo. Estas palabras se eligen siguiendo las mismas normas que para la elección de las palabras de los listados anexos. Para la final escolar en cada caso, la organización no facilitará ningún listado de palabras extra, pero aconsejamos que, siguiendo el criterio de los profesores del centro, se tengan preparadas algunas de ellas que permitan la elección del ganador en Fase Escolar en caso de multiplicarse las rondas.

Premios

- **A nivel escolar:**
Obsequio al 1er clasificado de cada grupo de la categoría (Grupo 1, Grupo 2 y Grupo 3)
Diploma de reconocimiento al 1er, 2º y 3er clasificado de cada Grupo de la categoría (Grupo 1, Grupo 2 y Grupo 3).
- **A nivel nacional:**
Premio para el 1er clasificado de cada categoría y grupo.
Obsequio para el 2º clasificado de cada categoría y grupo.
Diploma de reconocimiento a todos los participantes.
Obsequio para el centro al que pertenezca el ganador de cada categoría y grupo.

